Конспект

организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в средней группе.

Тема: «Полезные овощи и фрукты».

(обрывная аппликация)

Составила: воспитатель ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка

СП д/с «Тополек»

Меньщикова Наталья Анатольевна.

**Тема «Полезные овощи и фрукты».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с техникой выполнения **аппликации обрывным способом**.

**Интеграция образовательных областей**: « Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

«Художественно-эстетическое развитие». Формирование художественно- творческих способностей. Продолжать знакомить детей с техникой выполнения **аппликации обрывным способом.**

«Познавательное развитие». Расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об **овощах и фруктах,** названия цветов**.**

«Речевое развитие». Добиваться построения грамматически верных предложений. Совершенствовать диалогическую и слуховую речь: научить детей договариваться, высказывать согласие или несогласие с ответом товарищей. Правильно отвечать на поставленные вопросы.

«Социально-коммуникативное развитие». Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.  Воспитать у дошкольников чувство взаимопомощи; вызывать положительный отклик от проделанной работы.

«Физическое развитие». Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Методы и приемы:**

практические: психогимнастика, физкультминутка «Урожай», д/игра

« Подбери цвет», д/и «Узнай и назови», изготовление овощей, фруктов обрывным способом

наглядные : рассматривание картинок овощей и фруктов

словесные:  вопросы, рассуждения, обсуждения.

**Материалы и оборудование:**  конверт с письмом, посылка, картинки **овощей и фруктов**, шаблоны овощей и фруктов,цветная бумага, клей, кисти, клеенки, салфетки, мольберт.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Физкультминутка «Урожай». |
| *Игровая* | д/и «Подбери цвет», сюрпризный момент, д/и «Узнай и назови». |
| *Познавательная* | Закреплять знания детей об овощах и фруктах. |
| *Изобразительная* | Изготовление овощей и фруктов обрывным способом. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Психогимнастика:  Мы ладошку к ладошке сложили  И друг другу дружить предложили.  Будем мы заниматься, играть,  Чтобы умными, добрыми стать.  Сюрпризный момент: воспитатель показывает конверт с письмом от кота Матроскина и Шарика, которые просят детей помочь вылечить дядю Федора.  Воспитатель предлагает детям послушать рассказ о полезных фруктах и овощах.  Воспитатель предлагает д/и «Узнай и назови».  Карточки картинкой вниз разложены на столе.  Физкультминутка «Урожай»  В огород мы пойдём,  Урожай соберём,  Мы морковки натаскаем,  Мы картошки накопаем.  Срежем мы кочан капусты.  Круглый, крепкий, очень вкусный.  В сад**фруктовый мы пойдём,**  Урожай соберём.  Яблок, груш нарвём,  Их в корзинку кладём.  И домой всё отнесём!  Воспитатель предлагает выбрать шаблон овоща или фрукта .  Д/и «Подбери цвет»  На столе разложены разноцветные полоски бумаги.  Воспитатель показывает образец **овощей и фруктов,** выполненных в технике *«***Обрывной аппликации»**, объясняет способ выполнения.  Рефлексия. Вот какие замечательные **овощи и фрукты у нас получились,** мы их сложим в посылку и отправим в Простоквашино. Чтобы здоровье укрепить, Нужно **овощи и фрукты любить,**  С витаминами дружить! | Дети стоят в кругу ,касаясь ладошками друг друга.  Дети соглашаются помочь.  Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы, дополняют ответы.  Дети берут карточку, называют, что за фрукт или овощ на ней изображен и какого цвета.  Дети выполняют движения по тексту.  Дети выбирают понравившийся, шаблон **овоща или фрукта.**  Дети выбирают соответствующий цвет выбранным **овощам и фруктам**и объясняют свой выбор.  Дети внимательно слушают, уточняют способы выполнения работы, размещаются за столами, приступают к выполнению **аппликации.**  Дети радуются полученному результату. | Дети мотивируются на образовательную деятельность.  Дети сопереживают персонажу произведения.  У детей развита память, имеются знания о витаминосодержащих продуктах.  Дети знают названия фруктов и их цвета.  Умеют выполнять действия в соответствии с текстом; развита мелкая моторика рук, тренируют дыхательные органы.  Дети различают овощи и фрукты.  Дети умеют анализировать, знают цвета ,высказывать свою точку зрения.  У детей развито внимание, имеются знания по технике выполнения аппликации, развиты творческие способности.  У детей развито чувство взаимопомощи; умеют видеть положительный результат от проделанной работы. |