Конспект

организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в средней группе.

 Тема: «Полезные овощи и фрукты».

(обрывная аппликация)

 Составила: воспитатель ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка

 СП д/с «Тополек»

 Меньщикова Наталья Анатольевна.

 **Тема «Полезные овощи и фрукты».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с техникой выполнения **аппликации обрывным способом**.

**Интеграция образовательных областей**: « Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

«Художественно-эстетическое развитие». Формирование художественно- творческих способностей. Продолжать знакомить детей с техникой выполнения **аппликации обрывным способом.**

«Познавательное развитие». Расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об **овощах и фруктах,** названия цветов**.**

«Речевое развитие». Добиваться построения грамматически верных предложений. Совершенствовать диалогическую и слуховую речь: научить детей договариваться, высказывать согласие или несогласие с ответом товарищей. Правильно отвечать на поставленные вопросы.

«Социально-коммуникативное развитие». Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.  Воспитать у дошкольников чувство взаимопомощи; вызывать положительный отклик от проделанной работы.

«Физическое развитие». Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Методы и приемы:**

 практические: психогимнастика, физкультминутка «Урожай», д/игра

 « Подбери цвет», д/и «Узнай и назови», изготовление овощей, фруктов обрывным способом

наглядные : рассматривание картинок овощей и фруктов

 словесные:  вопросы, рассуждения, обсуждения.

**Материалы и оборудование:**  конверт с письмом, посылка, картинки **овощей и фруктов**, шаблоны овощей и фруктов,цветная бумага, клей, кисти, клеенки, салфетки, мольберт.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Физкультминутка «Урожай». |
| *Игровая* |  д/и «Подбери цвет», сюрпризный момент, д/и «Узнай и назови». |
| *Познавательная* | Закреплять знания детей об овощах и фруктах. |
| *Изобразительная* | Изготовление овощей и фруктов обрывным способом. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 123456789 | Психогимнастика:Мы ладошку к ладошке сложилиИ друг другу дружить предложили.Будем мы заниматься, играть,Чтобы умными, добрыми стать.Сюрпризный момент: воспитатель показывает конверт с письмом от кота Матроскина и Шарика, которые просят детей помочь вылечить дядю Федора.Воспитатель предлагает детям послушать рассказ о полезных фруктах и овощах.Воспитатель предлагает д/и «Узнай и назови». Карточки картинкой вниз разложены на столе.Физкультминутка «Урожай»В огород мы пойдём,Урожай соберём,Мы морковки натаскаем,Мы картошки накопаем.Срежем мы кочан капусты.Круглый, крепкий, очень вкусный.В сад**фруктовый мы пойдём,**Урожай соберём.Яблок, груш нарвём,Их в корзинку кладём.И домой всё отнесём!Воспитатель предлагает выбрать шаблон овоща или фрукта .Д/и «Подбери цвет»На столе разложены разноцветные полоски бумаги.Воспитатель показывает образец **овощей и фруктов,** выполненных в технике *«***Обрывной аппликации»**, объясняет способ выполнения.Рефлексия. Вот какие замечательные **овощи и фрукты у нас получились,** мы их сложим в посылку и отправим в Простоквашино. Чтобы здоровье укрепить, Нужно **овощи и фрукты любить,** С витаминами дружить! | Дети стоят в кругу ,касаясь ладошками друг друга.Дети соглашаются помочь.Дети внимательно слушают, отвечают на вопросы, дополняют ответы.Дети берут карточку, называют, что за фрукт или овощ на ней изображен и какого цвета.Дети выполняют движения по тексту.Дети выбирают понравившийся, шаблон **овоща или фрукта.**Дети выбирают соответствующий цвет выбранным **овощам и фруктам**и объясняют свой выбор.Дети внимательно слушают, уточняют способы выполнения работы, размещаются за столами, приступают к выполнению **аппликации.**Дети радуются полученному результату. | Дети мотивируются на образовательную деятельность. Дети сопереживают персонажу произведения.У детей развита память, имеются знания о витаминосодержащих продуктах.Дети знают названия фруктов и их цвета.Умеют выполнять действия в соответствии с текстом; развита мелкая моторика рук, тренируют дыхательные органы.Дети различают овощи и фрукты.Дети умеют анализировать, знают цвета ,высказывать свою точку зрения.У детей развито внимание, имеются знания по технике выполнения аппликации, развиты творческие способности.У детей развито чувство взаимопомощи; умеют видеть положительный результат от проделанной работы. |